

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>Scrive resoconti e compone lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>	<p>Comprensione orale</p> <p>Riconoscere globalmente il significato e la funzione di un messaggio</p> <p>Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie</p> <p>Operare semplici inferenze</p> <p>Riconoscere strutture morfosintattiche</p> <p>Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Aggettivi di personalità</p> <p>he weather</p> <p>Esperienze coinvolgenti</p> <p>Books</p> <p>Abilità</p> <p>Fare il check-in in aeroporto</p> <p>Saper acquistare un biglietto alla stazione</p> <p>Saper fare il check-in in un ostello</p> <p>Comprare regali e souvenir</p>	<p>GOING TO: affermativa, negative, interrogative e risposte brevi</p> <p>GOING TO per deduzioni logiche</p> <p>Verbi seguiti dall'infinito con il TO o dalla forma in -ING</p> <p>Futuro con WILL: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; WILL/MAY/MIGHT; WILL/GOING TO</p> <p>Periodo ipotetico di primo tipo;</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera</p> <p>Svolge attività frontali</p> <p>Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali e usa schede predisposte</p> <p>Svolge role-play</p> <p>Completa information gap</p> <p>Lavora in gruppo e a coppie</p> <p>Svolge giochi</p> <p>Usa gli strumenti multimediali</p> <p>Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p>	<p>Produzione orale</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p>Usare strutture e funzioni adeguate alla situazione comunicativa in modo guidato o autonomo</p> <p>Utilizzare un lessico adeguato alla funzione comunicativa</p> <p>Parlare con pronuncia e intonazione corretta</p> <p>Riferire oralmente quanto ascoltato o letto</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Aggettivi di personalità The weather;</p> <p>Esperienze coinvolgenti</p> <p>Books</p> <p>Abilità Fare il check-in in aeroporto</p> <p>Saper acquistare un biglietto alla stazione</p> <p>Saper fare il check-in in un ostello</p> <p>Comprare regali e souvenir</p>	<p>PRESENT PERFECT: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi;</p> <p>PAST PARTICIPLE; Ever + never; Been/gone; Present perfect/past simple</p> <p>PRESENT PERFECT + just/yet already for+since</p> <p>I pronomi relativi who, which e that</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali</p> <p>Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali e usa schede predisposte</p> <p>Svolge role-play</p> <p>Completa information gap</p> <p>Lavora in gruppo e a coppie</p> <p>Svolge giochi</p> <p>Usa gli strumenti multimediali</p> <p>Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>Scrive resoconti e compone lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>	<p>Comprensione scritta</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate</p> <p>Comprendere analiticamente un testo</p> <p>Ricavare il significato di un vocabolo sconosciuto dal contesto</p> <p>Distinguere le informazioni principali dalle secondarie</p> <p>Riconoscere le principali forme morfosintattiche e semantiche di un brano</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Crime</p> <p>Malattie</p> <p>Il computer</p> <p>I media</p> <p>Abilità</p> <p>Sostenere una conversazione alla stazione di polizia</p> <p>Sostenere una conversazione dal dottore</p> <p>Fare domande su un'attrazione turistica</p> <p>Controllare le informazioni.</p>	<p>PAST CONTINUOUS: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi</p> <p>While Past continuous e past simple + when/while</p> <p>SHOULD/ SHOULDN'T: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi;</p> <p>Periodo ipotetico di secondo tipo; If I were you...;</p> <p>PRESENT SIMPLE PASSIVE: interrogativa e risposte brevi;</p> <p>Discorso diretto e indiretto: cambiamenti, tempi verbali, pronomi personali, aggettivi possessivi, avverbi ed espressioni di tempo</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali</p> <p>Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali e usa schede predisposte</p> <p>Svolge role-play</p> <p>Completa information gap</p> <p>Lavora in gruppo e a coppie</p> <p>Svolge giochi Usa gli strumenti multimediali</p> <p>Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico</p> <p>usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</p>	<p>Produzione scritta Riconoscere ed utilizzare correttamente elementi morfosintattici e funzionali</p> <p>Redigere lettere di tipo personale adeguate al destinatario o brevi resoconti che si avvalgano di lessico appropriato e di sintassi corretta</p> <p>Redigere testi di più paragrafi usando i connettori adeguati. Rispondere ad un questionario</p> <p>Rielaborare in modo personale traendo conclusioni</p> <p>Riflessione linguistica Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse</p> <p>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p> <p>Conoscenza cultura e civiltà</p> <p>Conoscere gli aspetti storici, geografici ed istituzionali dei paesi studiati</p> <p>Saper operare confronti tra le differenti culture e civiltà apprese</p>	<p>Conoscenze Crime; Malattie; Il computer; I media.</p> <p>Abilità Sostenere una conversazione alla stazione di polizia; Sostenere una conversazione dal dottore; Fare domande su un'attrazione turistica; Controllare le informazioni.</p>	<p>PAST CONTINUOUS: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; while; Past continuous e past simple + when/while</p> <p>SHOULD/ SHOULDN'T: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; Periodo ipotetico di secondo tipo; If I were you...</p> <p>PRESENT SIMPLE PASSIVE: interrogativa e risposte brevi; Discorso diretto e indiretto: cambiamenti, tempi verbali, pronomi personali, aggettivi possessivi, avverbi ed espressioni di tempo</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali</p> <p>Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali e usa schede predisposte</p> <p>Svolge role-play</p> <p>Completa information gap</p> <p>Lavora in gruppo e a coppie</p> <p>Svolge giochi</p> <p>Usa gli strumenti multimediali</p> <p>Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>